CORRELATIVIDADES ENTRE LOS ESPACIOS CURRICULARES
DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN INGLÉS

PARA CURSAR	DEBE TENER REGULAR	DEBE TENER APROBADA
-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE II.	-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE I. -PEDAGOGÍA. -PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. -DIDÁCTICA GENERAL. -PSICOLOGÍA.	----------
-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE III.	-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE II. -DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA. -SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA I Y II. -TODOS LOS ESPACIOS CURRICULARES DE 1º Y 2º AÑO.	-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE I.
-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE IV.	-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE III.	-PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE II. -PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE III. -TODOS LOS ESPACIOS CURRICULARES DE 1º.
-SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA I.	-PSICOLOGÍA.	----------
-SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA II.	-SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA I.	----------
-SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA II.	-SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA I.	----------
-SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA III.	-SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA II.	-SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA I.
-FONÉTICA Y FONOLOGÍA II.	-FONÉTICA Y FONOLOGÍA I.	----------
-FONÉTICA Y FONOLOGÍA III.	-FONÉTICA Y FONOLOGÍA II.	----------
-DICCIÓN.	-FONÉTICA Y FONOLOGÍA III.	----------
-MORFOLOGÍA Y SINTAXIS II.	-MORFOLOGÍA Y SINTAXIS I.	----------
-PSICOLINGUISTICA.	-PSICOLOGÍA.	----------
-LITERATURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA INGLESA II.	-LITERATURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA INGLESA I.	----------
-LITERATURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA INGLESA III.	-LITERATURA DE LOS PUEBLOS DE HABLA INGLESA II.	----------
-SEMIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO.	-LENGUA INGLESA III.	----------