

Acuerdos Institucionales

Criterios e Instrumentos de Evaluación acordados por el Equipo Docente

III Jornada de Formación Situada

Criterios de evaluación

1. Desarrollo de la competencia comunicativa y lingüística
2. Interpretación de consignas
3. Desarrollo de habilidades de Lectura y escritura académica
4. Utilización de distintas estrategias de comprensión lectora
5. Expresión oral y corporal
6. Apropiación y uso de lenguaje disciplinar y adecuación al contexto
7. Coherencia y cohesión en producciones orales y escritas.
8. Respeto por formato esperado en presentación de producciones escritas
9. Incorporación de Tics en las diferentes producciones
10. Compromiso con la participación en las actividades propuestas por los docentes
11. Respeto por las pautas de trabajo acordadas por la cátedra
12. Entrega de trabajos en tiempo y forma
13. Recuperación de marcos teóricos conceptuales apropiados en la argumentación
14. Transferencias de categorías teóricas a situaciones concretas de la práctica y viceversa
15. Crítica constructiva y reflexión metacognitiva de su propio proceso.
16. Reflexión crítica acerca de la implicancia del rol docente
17. Capacidad para trabajar con otros de manera colaborativa y respetuosa

Instrumentos de Evaluación¹

1. Dramatización y simulación de escenas especialmente en el campo de las Prácticas Profesionales Docentes y Didácticas
2. Redes conceptuales, cuadros sinópticos, etc., para la síntesis de ideas
3. Informes escritos
4. Ensayos
5. Salidas programadas (en las que se promueva el trabajo articulado)
6. Exámenes presenciales y domiciliarios tanto individuales como grupales; orales y/o escritos
7. Planillas de seguimiento
8. Análisis de casos
9. Micro experiencias
10. Diarios de clases y/o de formación
11. Exposiciones orales individuales y grupales con utilización de recursos
12. Videos
13. Trabajos prácticos

Así mismo, se propiciará:

1. La Evaluación de la cátedra por parte de los estudiantes
2. La autoevaluación y Co evaluación

¹ Se sugiere que al decidir los instrumentos de evaluación en sus propuestas sean un cotidiano de la enseñanza.