



Comodoro Rivadavia 18 de Febrero de 2022

**Primer llamado a cobertura de unidades curriculares**  
**Ciclo 2022**  
**Anexo Rio Mayo**

El Equipo Directivo del ISFD N° 807 convoca a los y las docentes interesados para la presentación de Proyectos para el presente llamado que tiene como fecha de apertura el **viernes 18 de Febrero 2022 y cierre el día Martes 2 de Marzo hasta las 20:00 hs. vía on line al correo primariariomayo@gmail.com**

Asimismo se informa que está a disposición de los y las interesados/as para su consulta el Diseños Curriculares de la carrera en la Página Web Institucional <http://isfd807.chu.infed.edu.ar/sitio/>

**Requisitos:**

- **CV actualizado y abreviado (en el caso de ya ser docente de la Institución)**
- **En el caso de no ser docente de la institución adjuntar copia de titulación solicitada en DC**
- **Presentación de Proyecto de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo I)**
- **Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo II)**
- **Planilla con datos personales (Ver anexo III)**

**Importante:**

- En el anexo Rio Mayo las clases son bimodales con presencialidad los días sábados. Los docentes se trasladan una vez al mes utilizando un transporte provisto por la Municipalidad de Rio Mayo que tiene horario de salida aproximadamente 6 horas de la terminal de Comodoro Rivadavia, a las 8 hs desde Sarmiento y regresando a las 20 horas aproximadamente. El municipio también ofrece un almuerzo a los y las docentes. Los y las postulantes deberán contar con la disponibilidad horaria necesaria los días sábados para asumir la responsabilidad del dictado presencial de los espacios curriculares en los que se encuentran interesados/as. Asimismo, durante la semana los docentes deberán mantener un trabajo sostenido por aula virtual. (Ver Anexo I - Propuesta Metodológica y Evaluación)
- En caso de dictamen "ejecutable" de los proyectos, no se hará efectiva el alta de las horas cátedra hasta tanto los postulantes presenten Declaración Jurada de cargos y Envíen Programa Digitalizado. Se les recuerda la Normativa vigente en relación a la acumulación de cargos.



## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **2do Año cohorte 2019 - Res. 310/14**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Sujetos de la Educación Primaria: 4 hs anuales (Suplente)**

**Perfil docente:** *Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario. Formación específica en Filosofía, con orientación y/o experiencia en el área de la educación. I*

### **3er Año cohorte 2019 - Res. 310/14**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Filosofía de la Educación: 3 hs anuales**

**Perfil docente:** *Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario. Formación específica en Filosofía, con orientación y/o experiencia en el área de la educación. I*

### **4to año cohorte 2019 - Resol. 310/14**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Sistematización de Experiencias Pedagógicas: 3 hs anuales**

**Perfil docente:** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un profesional con experiencia en investigación Educativa y capacidad para realizar tareas de apoyo a la escritura y un docente del nivel*

**-Lenguajes Artísticos: 3 hs anuales**

**Perfil docente:** *Se sugiere que se integre por pareja pedagógica con docentes con formación específica en lenguajes artísticos complementarios y preferentemente con experiencia en el nivel primario*

**-Práctica Profesional Docente IV y Residencia: 12 hs anuales**

**Perfil docente:** *Se debe conformar equipo, con un docente del Nivel Primario, un docente con formación específica en Pedagogía y Didáctica y un docente de Educación Especial.*

#### **Cátedras de cursado 1er Cuatrimestre**

**-Derechos Humanos y Ciudadanía: 4 hs cuatrimestrales.**

**Perfil docente:** *Profesor o Licenciado en Historia; Profesor o Licenciado en Ciencia Política*

**-Literatura: 5 hs cuatrimestrales**

**Perfil docente:** *Se sugiere a cargo de un docente con formación específica en la disciplina*



## **Primer llamado a cobertura de unidades curriculares** **Ciclo 2022** **Anexo Sarmiento**

La Dirección del ISFD N° 807 convoca a los y las docentes interesados para la presentación de Proyectos para el presente llamado que tiene como fecha de apertura el viernes **18 de Febrero 2022** y cierre el día **Martes 2 de Marzo hasta las 20:00 hs. vía on line en el siguiente correo tecagropecuaria@gmail.com**

Asimismo, se informa que están a disposición de los interesados para su consulta los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la Página Web Institucional <http://isfd807.chu.infed.edu.ar/sitio/>

### **Requisitos:**

- **CV actualizado y abreviado (en el caso de ya ser docente de la Institución)**
- **De no ser docente de la institución adjuntar copia de titulación solicitada en el Diseño Curricular**
- **Presentación de Proyecto de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo I)**
- **Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo II)**
- **Planilla con datos personales (Ver anexo III)**

### **Importante:**

- En el anexo Sarmiento las clases adquieren un formato híbrido donde algunos espacios curriculares se dan en presencialidad y otros, en bimodalidad con cursada los sábados cada 15 días. Los y las postulantes deberán contar con la disponibilidad horaria necesaria los días sábados para asumir la responsabilidad del dictado presencial de los espacios curriculares en los que se encuentran interesados/as. Asimismo, durante la semana los docentes deberán mantener un trabajo sostenido por aula virtual. (Ver Anexo I - Propuesta Metodológica y Evaluación)
- En caso de dictamen "ejecutable" de los proyectos, no se hará efectiva el alta de las horas cátedra hasta tanto los postulantes presenten Declaración Jurada de cargos y Envíen Programa Digitalizado. Se les recuerda la Normativa vigente en relación a la acumulación de cargos.

## **TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN DE LA** **PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

**1er año cohorte 2022 - Res. 2014**



### **Cátedras de cursado Anual**

**-Matemática: 3 hs anuales. Perfil docente;** *Licenciado / Profesor en Matemática.*

**-Inglés Técnico: 2 hs anuales. Perfil docente;** *Profesor de Inglés – Traductor*

**-Edafología: 4hs anuales. Perfil docente:** *Ingeniero Agrónomo – Licenciado en Veterinaria- Licenciado o profesor en Biología*

**-Física: 3 hs anuales. Perfil docente:** *Licenciado / Profesor en Física - Ingeniero Mecánico - Ing. Civil - Ingeniero Agrónomo*

**-Química: 3 hs anuales. Perfil docente:** *Ingeniero Químico – Profesor en Química- Bioquímico – Licenciado en Farmacia – Técnico Químico*

**-Producción Agropecuaria: 3 hs anuales. Perfil docente:** *Veterinario - Ingeniero Agrónomo - Técnico Agropecuario*

**-Forrajes y Manejo de pasturas: 2 hs anuales. Perfil docente:** *Veterinario - Ingeniero Agrónomo - Técnico Agropecuario*

**-Manejo y Conservación de suelos: 2 hs anuales. Perfil docente:** *Ingeniero Agrónomo - Veterinario - Licenciado o Profesor en Biología*

**-Genética y mejoramiento vegetal: 3 hs anuales. Perfil docente;** *Ingeniero Agrónomo - Veterinario - Licenciado o Profesor en Biología*

**-Mecanización agropecuaria: 2hs anuales. Perfil docente:** *Ingeniero Agrónomo - Ingeniero Mecánico - Técnico Mecánico*

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **2do Año cohorte 2019 – Res. 310/14**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Sujetos de la Educación Primaria: 4 hs anuales-**

**Perfil docente:** *Se sugiere una pareja pedagógica conformada por un docente con formación en psicología y/o psicopedagogía y un docente de nivel primario.*



## **SEDE COMODORO RIVADAVIA**

La Dirección del ISFD N° 807 convoca a los y las docentes interesados para la presentación de Proyectos para el presente llamado que tiene como fecha de apertura el viernes **18 de Febrero 2022** y cierre el día **Martes 2 de Marzo hasta las 20:00 hs. en la Secretaría del Instituto, sito en el 1er Piso Perito Moreno**

Asimismo, se informa que están a disposición de los interesados para su consulta los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la Página Web Institucional <http://isfd807.chu.infed.edu.ar/sitio/>

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ECONOMÍA**

**Importante: Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá obligatoriamente el primer sábado de cada mes.**

**En caso de feriado pasa automáticamente al segundo sábado.**

### **1er año cohorte 2019 -Resol. 546/19**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Psicología Educacional: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Formación específica en Psicología Educacional y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología.*

### **3er año cohorte 2019 -Resol. 546/19**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Investigación Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a docente que acredite formación en Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Económicas o Sociales; y un/a profesional en Ciencias de la Educación que acredite experiencia en Investigación Educativa*

**-Práctica Profesional Docente III: 8hs. Anuales. El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas.**

**Perfil docente:** *Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de las Ciencias Económicas; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.*



## **4to año cohorte 2019 -Resol. 546/19**

### **Cátedras de cursado Anual**

**-Filosofía de la Educación: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Formación específica en Filosofía, con formación continua y/o experiencia en el área de la educación. Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario.*

**-Geografía Económica Argentina: 3 hs anuales más 1 hs de articulación-**

**Perfil docente** *Profesor/a en Geografía. Licenciado/a en Geografía*

**-Economía social y solidaria: 3 hs anuales más 1 hs de articulación-**

**Perfil docente** *Profesor/a en Ciencias Económicas. Profesor/a en Economía. Licenciado/da en Economía.*

**-Emprendedorismo: 3 hs anuales más 1 hs de articulación-**

**Perfil docente** *Profesor/a en Ciencias Económicas. Profesor/a en Economía. Licenciado/da en Economía. Licenciado en Administración. Contador/ra Público*

**-Marketing y Comercialización: 3 hs anuales más 1 hs de articulación-**

**Perfil docente** *Licenciado/a en Administración. Licenciado/a en Marketing o profesional formado en Ciencias Económicas con orientación y/o especialización en Marketing y/o Comercialización. Se sugiere priorizar el conocimiento y la experiencia en el Nivel Secundario*

**-Práctica Profesional Docente IV 10 hs. Anuales más 1 hs de articulación.**

**Perfiles docentes:** *Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de las Ciencias Económicas; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.*

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA**

**Importante:** Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá ***obligatoriamente*** el primer sábado de cada mes.

**En caso de feriado pasa automáticamente al segundo sábado.**



## **1er año cohorte 2019 -Resol.543 /19**

### **Cátedras de cursado Anual**

**-Introducción al análisis de funciones: 5 hs anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente:** *Profesor/a de Matemática.*

**-Psicología Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente:** *Formación específica en Psicología Educativa y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología.*

## **3er año cohorte 2019 -Resol. 543/19**

### **Cátedras de cursado Anual**

**-Investigación Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a docente que acredite formación en Investigación en la Enseñanza de la Matemática; y un/a profesional en Ciencias de la Educación que acredite experiencia en Investigación Educativa*

**- Análisis y tratamiento de la información: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente:** *Profesor/a de Matemática*

**-Didáctica de la Matemática II: 5 hs anuales más 1 de articulación**  
**Perfil docente:** *Se debe conformar una pareja pedagógica Profesor/a y/o Lic. En Matemática con experiencia en el nivel secundario y un profesional en Ciencias de la Educación o Profesor/a que acredite postulación en Didáctica de la Matemática*

**-Análisis Matemático en varias variables: 4 hs anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente:** *Profesor/a de Matemática*

**-Estructuras Algebraicas: 3 hs. anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente:** *Profesor/a de Matemática*

**-El Lenguaje algebraico en la Geometría: 4 hs. anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente:** *Profesor/a de Matemática*

**-Resolución de problemas mediados por TIC: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**  
**Perfil docente:** *Profesor/a de Matemática que acredite formación continua en Educación y Tic*

**-Práctica Profesional Docente III: 8 hs anuales más 1 hs de articulación.** El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas



**Perfil docente:** *Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de la Matemática; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.*

### **Cátedras de cursado 1er Cuatrimestre**

**-Sociología de la Educación; 4 hs cuatrimestrales más 1 de articulación**

**Perfil docente:**

- *Formación específica en Sociología, con orientación y/o experiencia en el área de la educación.*
- *Formación en Ciencias de la Educación, con orientación y/o experiencia en el área de Sociología de la educación.*

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA**

**Importante:** Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá obligatoriamente 1 sábado de cada mes. En caso de feriado pasa automáticamente a otro sábado.

### **1er año cohorte 2019 - Resol.536 /19**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Psicología Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Formación específica en Psicología Educativa y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología.*

### **3er año cohorte 2019 - Resol.536 /19**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Investigación Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a docente que acredite formación en Investigación en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura; y un/a profesional en Ciencias de la Educación que acredite experiencia en Investigación Educativa*



**-Lingüística: 3 hs anuales más 1 de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a y/o Lic. En Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín, que acredite formación y/o especialización en Lingüística y experiencia en el nivel secundario.*

**-Didáctica de la Lengua y la Literatura II: 3 hs anuales más 1 de articulación**

**Perfil docente:** *Se debe conformar una pareja pedagógica Profesor/a y/o Lic. en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín con experiencia en el nivel secundario. Y un profesional en Ciencias de la Educación o Profesor/a que acredite postulación en Didáctica de la Lengua y la Literatura.*

**-Literaturas Europeas: 4 hs anuales más 1 de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a y/o Lic. en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín, que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el nivel secundario.*

**-Literatura Argentina II; 5 hs anuales más 1 de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a y/o Lic. en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín, que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el nivel secundario*

**-Sujetos del Aprendizaje; 3 hs. anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Se deben considerar en Orden de prioridad las siguientes opciones:*

- *Un/a profesional con formación específica en Psicopedagogía, Psicología y/o Ciencias de la Educación con orientación en psicología o psicopedagogía; que cuente con experiencia laboral en el Nivel Secundario*
- *En caso de que el profesional no alcance con el perfil requerido, se debe conformar una pareja pedagógica con un profesor en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín, que cuente con experiencia laboral en el nivel secundario; y un profesional en Psicopedagogía, Psicología o Ciencias de la Educación con orientación en psicología o psicopedagogía; que cuente con experiencia laboral en el Nivel Secundario*

**-Práctica Profesional Docente III: 8 hs anuales más 1 hs de articulación.** El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas

**Perfil docente:** *Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de la Lengua y la literatura; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.*

**Cátedras de cursado 1er Cuatrimestre**

**-Sociología de la Educación; 4 hs cuatrimestrales más 1 de articulación**

**Perfil docente:**

- *Formación específica en Sociología, con orientación y/o experiencia en el área de la educación.*
- *Formación en Ciencias de la Educación, con orientación y/o experiencia en el área de Sociología de la educación.*



## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA**

**Importante: Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá obligatoriamente 1 sábado de cada mes. En caso de feriado pasa automáticamente a otro sábado.**

### **1er año cohorte 2019 -Resol.544 /19**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Psicología Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** Formación específica en Psicología Educativa y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología.

#### **Cátedras del 1er Cuatrimestre**

**Pedagogía: 6 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** Formación en ciencias de la educación con orientación y/o experiencia en el área de la pedagogía.

### **3er año cohorte 2019 -Resol.544 /19**

#### **Cátedras de cursado Anual**

**-Investigación Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente** Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a docente que acredite formación en Investigación en la Enseñanza de la Geografía o Ciencias sociales; y un/a profesional en Ciencias de la Educación que acredite experiencia en Investigación Educativa

**-Geografía Social y Económica de Latinoamérica: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** Profesor/a en Geografía. Licenciado/da en Geografía

**-Geografía Social y Económica de Argentina: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** Profesor/a en Geografía. Licenciado/da en Geografía

**-Geografía Física y Ambiental de Argentina: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**



**Perfil docente:** *Profesor/a en Geografía. Licenciado/da en Geografía*

**-Historia Social de Latinoamérica y Argentina: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a o Licenciado/da en Historia o Profesor/a o Licenciado/da en Sociología*

**-Problemáticas Socioterritoriales del Espacio Mundial: 4 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a Profesor/a en Geografía y/o Licenciado/da en Geografía y un Profesor/a o Licenciado/da en Sociología, Antropología y/o Ciencias Políticas.*

**-Didáctica de la Geografía: 4 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a Profesor de Geografía con experiencia en la enseñanza en la escuela secundaria; y un profesional en Ciencias de la Educación o profesor/a que acredite postitulación en Didáctica de la Geografía.*

**-Práctica Profesional Docente III : 8 hs anuales más 1 hs de articulación.** El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas

**Perfil docente:** *Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de la Geografía o Ciencias Sociales; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.*

### **Cátedras de Cursado 1er Cuatrimestre**

**-Introducción a la Epistemología de las Ciencias Sociales; 3 hs cuatrimestrales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Licenciado/da en el área de las Ciencias Sociales, Sociología, Antropología y/o Ciencias Políticas*

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA**

**Importante:** Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá ***obligatoriamente*** 1 sábado de cada mes. En caso de feriado pasa automáticamente a otro sábado.



## **1er año cohorte 2019 -Resol.548 /19**

### **Cátedras de cursado Anual**

#### **-Psicología Educacional: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Formación específica en Psicología Educacional y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología.*

## **2do año cohorte 2019 - Resol.548 /19**

### **Cátedras de cursado Anual**

#### **-Historia y Política de la Educación Argentina: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a o Licenciado/da en Ciencias de la Educación con orientación y/o experiencia en el área de la historia de la educación y/o política educativa. Profesor/a de Historia que acredite formación continua en el área de la historia de la educación y/o política educativa.*

## **3er año cohorte 2019 - Resol.548 /19**

### **Cátedras de cursado Anual**

#### **-Investigación Educativa: 3 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a docente que acredite formación en Investigación en la Enseñanza de la Biología o Ciencias naturales; y un/a profesional en Ciencias de la Educación que acredite experiencia en Investigación Educativa.*

#### **-Ecología y Educación Ambiental: 4 hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Licenciado/a en Ciencias Biológicas con formación pedagógica. Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario y que acrediten formación continua en la enseñanza de la biología y en el campo disciplinar.*

#### **-Morfofisiología Vegetal: 4hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Licenciado/da en Ciencias Biológicas o Ingeniero/ra Agrónomo/a con formación pedagógica Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario y que acrediten formación continua en la enseñanza de la biología y en el campo disciplinar.*

#### **- Morfofisiología Animal: 4hs anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Ciencias Biológicas, Licenciado/da en Ciencias Biológica o Veterinario/ria con formación pedagógica Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario y que acrediten formación en el área de la biología animal.*

#### **-Didáctica de la Biología II: 4 hs anuales más 1 hs de articulación**



**Perfil docente:** *Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a Profesor de Biología con experiencia en la enseñanza en la escuela secundaria; y un profesional en Ciencias de la Educación o profesor/a que acredite postulación en Didáctica de la Biología.*

**-Sujetos del Aprendizaje; 3 hs. anuales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Se deben considerar en Orden de prioridad las siguientes opciones:*

- *Un/a profesional con formación específica en Psicopedagogía, Psicología y/o Ciencias de la Educación con orientación en psicología o psicopedagogía; que cuente con experiencia laboral en el Nivel Secundario*
- *En caso de que el profesional no alcance con el perfil requerido, se debe conformar una pareja pedagógica con un profesor en Ciencias Biológicas, Biología o Ciencias Naturales que cuente con experiencia laboral en el nivel secundario; y un profesional en Psicopedagogía, Psicología o Ciencias de la Educación con orientación en psicología o psicopedagogía; que cuente con experiencia laboral en el Nivel Secundario*

**Práctica Profesional Docente III: 8 hs anuales más 1 hs de articulación.** El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas

**Perfil docente:** *Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de la Biología; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.*

**Cátedras de cursado 1er Cuatrimestre**

**-Genética: 5 hs cuatrimestrales más 1 hs de articulación**

**Perfil docente:** *Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Licenciado/da en Ciencias Biológicas. Licenciado en Genética o Biotecnología que acredite formación pedagógica. Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario y que acrediten formación continua en la enseñanza de la biología y en el campo disciplinar.*



## ANEXO I

### **Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de unidades curriculares**

#### **Del Formato:**

El proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las quince (15) páginas, con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

#### **Del Proyecto:**

• **Carátula:** deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año y cohorte, ciclo lectivo, localidad y datos personales.

• **Justificación:** referenciar el proyecto en relación al Diseño Curricular al que corresponda, la unidad curricular en el marco de la carrera – aportes a la formación y perfil del egresado, campo de la formación al que pertenece, carga horaria, cursado (anual / cuatrimestral), Modalidad/formato (taller / módulo / seminario / asignatura / prácticas docentes / trabajos de campo), articulaciones con otros espacios.

• **Marco teórico:** conceptos que aborda relacionados a su campo de formación / conocimiento y su posicionamiento epistemológico y pedagógico didáctico.

• **Intencionalidad:** *Propósitos:* expresar la intención del docente.



*Objetivos:* logros a alcanzar por parte de los estudiantes.

•**Contenidos:** Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.

•**Propuesta metodológica:** En el caso que la Unidad Curricular sea de Anexos (Sarmiento - Río Mayo) se debe explicitar claramente el trabajo en Plataforma. Se espera que en este apartado los postulantes expresen cómo utilizarán las herramientas del aula virtual y con qué fin. Si bien el encuentro presencial es una vez al mes en el caso de Río Mayo y quincenal en el caso de Sarmiento, se recuerda que semanalmente (preferentemente los días lunes) de deberá subir una clase utilizando la sección clases del aula virtual de la plataforma institucional. En el aula virtual también se sugiere:

- Fomentar el uso de los foros (de debate y de dudas) como así también las wiki para construir conocimiento colaborativo
- Utilizar la sección archivos para que los estudiantes tengan acceso a la bibliografía y trabajos prácticos.
- Realizar un acompañamiento más personalizado a través de la mensajería interna.

Asimismo, se debe explicitar las estrategias didácticas a implementarse en los encuentros presenciales atendiendo a los formatos pedagógicos establecidos en los Diseños Curriculares.



•**Evaluación y acreditación:** Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles de ser usados acorde al grupo e intereses. Es esencial que dentro de los criterios se considere las características del trabajo virtual. La acreditación estará acorde a la vigencia del RAI: asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.

•**Bibliografía:** para el estudiante y consultada por el docente. Será recomendable que se distinga para cada unidad/eje/núcleo temático/otros la bibliografía que corresponde.



## **ANEXO II**

### **PAUTAS DE PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE UNIDADES CURRICULARES**

Los Programas tienen el sentido de sintetizar la información para los estudiantes y otras tareas académicas. Se lo debe enviar informatizado luego de obtener el dictamen favorable para la cobertura de las horas cátedras y antes de iniciar el cursado de las unidades curriculares respectivas. Sin el envío del mismo, no se dará al alta a las horas cátedras.

#### ***Del Formato:***

El programa, incluyendo la carátula no podrá exceder las 4 (cuatro) páginas, con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

#### ***Del Programa:***

• **Carátula:** deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año y cohorte, ciclo lectivo, localidad y datos personales.

• **Contenidos:** Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.

• **Evaluación y acreditación:** Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles de ser usados acorde al grupo e intereses.

La acreditación deberá estar acorde a la vigencia del RAM /RAI: asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.

• **Bibliografía:** para el estudiante



**ANEXO III**

**PLANILLA DE INSCRIPCIÓN A ESPACIOS CURRICULARES – CICLO 2022**

APELLIDO Y NOMBRE: .....

ESPACIO CURRICULAR: .....

.....

AÑO: .....

PROFESORADO/TECNICATURA: .....

.....

SEDE / ANEXO: .....

DOCUMENTACIÓN PRESENTADA:

- C.V ABREVIADO
- PROYECTO DE CÁTEDRA
- PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

FECHA: ..... FIRMA: .....