Comodoro Rivadavia, 20 de diciembre de 2022

Primer llamado a cobertura de unidades curriculares Ciclo 2023

El Equipo Directivo del ISFD N° 807 convoca a docentes interesados a la presentación de Propuestas para cubrir espacios curriculares, anuales y del primer cuatrimestre, teniendo como fecha de **apertura el martes 20 de diciembre de 2022 y cierre el día jueves 02 de marzo de 2023 hasta las 20:00 hs. en la Secretaría del Instituto sito en el 1er Piso de Perito Moreno, en el horario de 18 a 21hs.**
Asimismo, se informa que están a disposición para su consulta los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la Página Web Institucional http://isfd807.chu.infd.edu.ar/sitio/

Documentación a presentar:

- **CV actualizado (uno por cada propuesta o suplencia presentada)**
- **Presentación de Proyecto de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo I)**
- **Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo II)**
- **Planilla con datos personales (Ver anexo III)**

Importante: En el caso de los espacios que salen en suplencia, no se presenta propuesta y es requisito en tal caso, la presentación de CV actualizado, adjuntar nota dirigida al equipo directivo con adhesión a la propuesta vigente y participar de una instancia de entrevista, en caso de ser requerido.

Los/as docentes que han dado su conformidad de continuidad en los espacios curriculares de segundo año, correspondientes a los profesorados de Inglés y Educación Primaria, deberán presentar sus actualizaciones de programas y proyectos al jueves 02 de marzo 2023

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIDÁCTICA DE LAS CS NATURALES EN 1ER CICLO
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) – 96hs total (64hs)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a docente de Nivel Primario con especialización en el área, y un/a Profesor/a con formación específica en Ciencias Naturales que cuente con especialización y/o experiencia en Educación Primaria

SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año
Distribución de la carga horaria: 4hs cátedra (2hs 40m) – 128hs cátedra total (85hs 20m)
Perfil del docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesional en Ciencias de la Educación, Psicología, Psicopedagogía o equivalente, con formación y/o experiencia en Educación Primaria; y un/a docente de Nivel Primario con experiencia laboral en el sistema educativo.

USO DE LA VOZ
Formato: Seminario – Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 3o año -1 ° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 2hs. cátedra (1h 20min) - 32hs. cátedra total (21hs 20min)
Perfil docente: Fonoaudiólogo, preferentemente con formación musical. En caso de no poseerla se sugiere articulación con profesor de Lenguaje Musical o docente especialista en Canto.
SUPLENCIA

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL SEGUNDO CICLO
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 3° año - 1° Cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 5hs. cátedra (3hs 20min) 80 hs cátedra (53 hs 20min)
Perfil docente: Pareja pedagógica conformada por un docente con formación específica en el área y un docente de Educación Primaria especializado en Ciencias Sociales.

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA

Importante: Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá *obligatoriamente* el segundo sábado de cada mes.
En caso de feriado pasa automáticamente al tercer sábado.

Educación y TIC
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 2° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Profesor/a de la disciplina con Especialización en Educación y TIC. Se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra **SUPLENCIA**

Práctica Profesional Docente II
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) – 192hs. cátedra total (128hs). El 40% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de la disciplina, y un/a profesor/a o licenciado/a en Ciencias de la Educación. En ambos casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 7hs horas cátedra cada uno/a (Total: 14hs)

Problemáticas Socioterritoriales del Espacio Mundial
Campo: Formación Específica

Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 3° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 128hs. cátedra total (85hs 20min)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a Profesor/a en Geografía y/o Licenciado/a en Geografía; y un/a Profesor/a o Licenciado/a en Sociología, o Profesor/a o Licenciado/a en Ciencias Políticas.
Designación del docente: 5hs cátedra cada uno/a (Total: 10hs.)

Filosofía de la Educación
Campo: Formación General
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Filosofía, con formación continua y/o experiencia en el área de la educación. Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Problemáticas Socioterritoriales del Espacio Local
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año

Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a Profesor/a en Geografía y/o Licenciado/a en Geografía; y un/a Profesor/a o Licenciado/a en Antropología, o Profesor/a o Licenciado/a en Historia.
Designación del docente: 4hs cátedra cada uno/a (Total: 8hs.)

Geografía Política
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Geografía. Licenciado/a en Geografía
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Geografía Regional Argentina
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4º año
Distribución de la carga horaria: 5hs. cátedra (3hs 20min) - 160hs. cátedra total (106hs 40min) Perfil docente: Profesor/a en Geografía. Licenciado/a en Geografía
Designación del docente: 6hs horas cátedra

Antropología Social y Cultural

Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a y/o Licenciado/a en Antropología. Profesor/a y/o Licenciado/a en Sociología o Geografía especializado/a en el área. Profesor/a y/o Licenciado/a en Historia con especialización en el área
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Práctica Profesional Docente IV y Residencia
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 10hs. cátedra (6hs 40min) – 320hs. cátedra total (213hs 20min). El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de la Geografía o de las Ciencias Sociales; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 11hs horas cátedra cada uno/a (Total: 33hs)

UDI – El uso del cuerpo y la voz en la enseñanza
Campo: Formación General
Formato: Seminario - Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de teatro y un/ profesor/a de Lenguaje Musical o docente especialista en Canto, con experiencia en formación docente.
Designación del docente: 4hs horas cátedra cada uno

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA

Importante: Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá *obligatoriamente* el primer sábado de cada mes. En caso de feriado pasa automáticamente al segundo sábado.

El Quehacer Matemático
Campo: Formación Específica
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Sociología de la Educación
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 3° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 64hs. cátedra total (42hs 40min)
Perfil docente: – Formación específica en Sociología, con orientación y/o experiencia en el área de la educación – Formación en Ciencias de la Educación, con orientación y/o experiencia en el área de la Sociología de la Educación
Designación del docente: 5hs horas cátedra **SUPLENCIA**

Filosofía de la Educación
Campo: Formación General
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Filosofía, con formación continua y/o experiencia en el área de la educación. Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Investigación en Educación Matemática
Campo: Formación Específica

Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática que acredite formación y/o experiencia en Investigación en Enseñanza de la Matemática.
Designación del docente: 4hs cátedra

Análisis y Diseño de la Enseñanza de la Matemática
Campo: Formación Específica
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática con postitulación en Enseñanza de la Matemática
Designación del docente: 4hs cátedra

Construcción Histórica y Epistemológica de la Matemática
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática

Designación del docente: 4hs horas cátedra

Práctica Profesional Docente IV y Residencia
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 10hs. cátedra (6hs 40min) – 320hs. cátedra total (213hs 20min). El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas Perfil docente: Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de la Matemática; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 11hs horas cátedra cada uno/a (Total: 33hs)

.

UDI – El uso del cuerpo y la voz en la enseñanza
Campo: Formación General
Formato: Seminario - Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de teatro y un/ profesor/a de Lenguaje Musical o docente especialista en Canto, con experiencia en formación docente.
Designación del docente: 4hs horas cátedra cada uno

UDI – Nociones de topología y espacios métricos

Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática
Designación del docente: 4hs horas cátedra

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA

Importante: Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá *obligatoriamente* el tercer sábado de cada mes. En caso de feriado pasa automáticamente al segundo sábado.

SISTEMA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 128hs. cátedra total (85hs 20min)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 5hs horas cátedra

Investigación Educativa
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 3° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a docente que acredite formación en Investigación en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura, y un/a profesional en Ciencias de la Educación que acredite experiencia en Investigación Educativa
Designación del docente: 4hs horas cátedra cada uno/a (total 8hs)

Educación y TIC
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 2° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Profesor/a de la disciplina con Especialización en Educación y TIC. Se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra **SUPLENCIA**

Sociología de la Educación
Campo: Formación General
Formato: Asignatura

Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 3° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 64hs. cátedra total (42hs 40min)
Perfil docente: – Formación específica en Sociología, con orientación y/o experiencia en el área de la educación – Formación en Ciencias de la Educación, con orientación y/o experiencia en el área de la Sociología de la
Educación Designación del docente: 5hs horas cátedra **SUPLENCIA**

Filosofía de la Educación
Campo: Formación General
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Filosofía, con formación continua y/o experiencia en el área de la educación. Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Psicolingüística
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 64hs. cátedra total (42hs 40 min)

Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín; que acredite formación en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 5hs horas cátedra

Pragmática
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Teoría y Crítica Literaria
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 128hs. cátedra total (85hs 20 min)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 5hs horas cátedra

Literatura Juvenil
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 7hs horas cátedra

Práctica Profesional Docente IV y Residencia
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 10hs. cátedra (6hs 40min) – 320hs. cátedra total (213hs 20min). El 60% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de la disciplina que acredite formación continua en la enseñanza de la Lengua y Literatura; un/a profesor/ o licenciado/a en Ciencias de la Educación; y un/a profesor/a de Educación Especial. En todos los casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 11hs horas cátedra cada uno/a (Total: 33hs)

UDI – Alfabetización de jóvenes y adultos
Campo: Formación General

Formato: Seminario
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA

Importante: Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá *obligatoriamente* el segundo sábado de cada mes. En caso de feriado pasa automáticamente al tercer sábado.

Filosofía de la Educación
Campo: Formación General
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Filosofía, con formación continua y/o experiencia en el área de la educación. Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Taxonomía y Sistemática Biológica
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura

Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Licenciado/a en Ciencias Biológicas con formación pedagógica. Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario, y que acrediten formación en el campo disciplinar
Designación del docente: 4hs horas cátedra

La Tierra y el registro fósil
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Licenciado/a en Ciencias Biológicas o Ciencias Geológicas con formación pedagógica
Designación del docente: 4hs cátedra

Investigación en Enseñanza de la Biología
Campo: Formación Específica
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)

Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Licenciado/a en Ciencias Biológicas con formación en Enseñanza de las Ciencias Naturales. Se recomienda priorizar perfiles con experiencia en el nivel secundario, y que acrediten formación y/o experiencia en Investigación
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Historia y Epistemología de la Biología
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Licenciado/a en Ciencias Biológicas. Se recomienda priorizar perfiles con experiencia en el nivel secundario, y que acrediten formación en Historia de la Ciencia o Epistemología de la Ciencia.
Designación del docente: 4hs horas cátedra

Micro – Biotecnología
Campo: Formación Específica
Formato: Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 4º año – 1º cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 64hs. cátedra total (42hs 40min)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Química. Licenciado/a en Ciencias Biológicas. Licenciado/a en Biotecnología. Farmacéutico/a o Bioquímico/a con formación pedagógica. Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario, y que acrediten formación continua en la enseñanza de la Biología y en el campo disciplinar

Designación del docente: 5hs horas cátedra

UDI – El uso del cuerpo y la voz en la enseñanza
Campo: Formación General
Formato: Seminario - Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Se debe conformar un equipo, con un/a profesor/a de teatro y un/ profesor/a de Lenguaje Musical o docente especialista en Canto, con experiencia en formación docente.
Designación del docente: 4hs horas cátedra cada uno

UDI – Nuevos escenarios de la enseñanza de la Biología
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario – Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Licenciado/a en Ciencias Biológicas con formación en Enseñanza de las Ciencias Naturales. Se recomienda priorizar perfiles con experiencia en el nivel secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

PROFESORADO DE INGLÉS

Educación Sexual Integral
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica; con un/a profesional, preferentemente con título docente, que cuente con formación y/o experiencia en Educación Sexual Integral; y un/a docente, preferentemente de Inglés, que cuente con formación y/o experiencia en el abordaje de la Educación Sexual Integral en la escuela.

Sociología de la Educación
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 3o año - 1 ° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 64hs. cátedra total (42hs 40min)
Perfil docente: - Formación específica en Sociología, con orientación y/o experiencia en el área de la educación - Formación en Ciencias de la Educación, con orientación y/o experiencia en el área de la Sociología de la Educación
SUPLENCIA

Sujetos del Aprendizaje
Campo: Formación Específica

Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 128hs. cátedra total (85hs 20min)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a profesor/a de Inglés; y un/a profesional con formación específica en Psicología, Psicopedagogía, Ciencias de la Educación o equivalente, con orientación y experiencia en el área de la psicología

Didáctica de la Lengua Inglesa para los Niveles Inicial y Primario
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 128hs. cátedra total (85hs 20min)
Perfil docente: Se recomienda priorizar que el cursado de la unidad sea en inglés. Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a profesor/a de Inglés que tenga conocimiento y experiencia en el nivel destinatario; y un/a docente con postitulación en Enseñanza de la Lengua Inglesa, o con formación específica en Pedagogía y/o Didáctica.

Práctica Profesional Docente II
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2° año

Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 192hs. cátedra total (128hs). Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a Profesor/a de Inglés que tenga conocimiento y experiencia en los niveles de la educación formal; y un/a profesional con formación en Ciencias de la Educación, Psicopedagogía o afines[1]. Se priorizará la experiencia en los niveles inicial y primario de al menos uno de los miembros de la pareja.
Modalidad de cursado: Presencial. El 40% de esta carga horaria (76hs cátedra aprox.) corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas

Práctica Profesional Docente IV y Residencia
Formato: Practicas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4to año
Distribución de la carga horaria: 10hs. cátedra (6hs 40min) - 320hs. cátedra total (213hs 20min). El 60% de esta carga horaria corresponde: a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un docente de la disciplina que tenga conocimiento y experiencia en el Nivel Secundario y en la didáctica disciplinar; y un docente con formación específica en Pedagogía y Didáctica.

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ECONOMÍA

Importante: Todas las Unidades Curriculares incluyen una hora cátedra de articulación que se cumplirá *obligatoriamente* el primer sábado de cada mes. En caso de feriado pasa automáticamente al segundo sábado.

Didáctica de las Ciencias Económicas I
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual

Ubicación en el diseño curricular: 2º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de Economía con experiencia en la enseñanza en la Escuela Secundaria; y un/a profesional en Ciencias de la Educación, o profesor/a que acredite postitulación en Didáctica de las Ciencias Económicas.
Designación del docente: 4hs horas cátedra cada uno/a (Total: 8hs)

Didáctica de las Ciencias Económicas II
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 3º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de Economía con experiencia en la enseñanza en la Escuela Secundaria; y un/a profesional en Ciencias de la Educación, o profesor/a que acredite postitulación en Didáctica de las Ciencias Económicas.
Designación del docente: 4hs horas cátedra cada uno/a (Total: 8hs)

ANEXO I

Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de unidades curriculares

Del Formato:

El proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las quince (15) páginas, con las siguientes características:

●Márgenes (todos) 2.5 cm

●Fuente: Arial/Times 12

●Interlineado 1.5

●Justificado

●Tamaño A4

Del Proyecto:

● Carátula: deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año y cohorte, ciclo lectivo.

● Fundamentación: referenciar el proyecto en relación al Diseño Curricular al que corresponda, la unidad curricular en el marco de la carrera – aportes a la formación y perfil del egresado, campo de la formación al que pertenece, carga horaria, cursado (anual/cuatrimestral), Modalidad/formato (taller/ módulo/ seminario/ asignatura/ prácticas docentes/ trabajos de campo), articulaciones con otros espacios.

● Marco teórico: conceptos que aborda relacionados a su campo de formación/ conocimiento y su posicionamiento epistemológico y pedagógico didáctico.

● Propósitos: expresar la intención del docente.

● Objetivos: logros a alcanzar por parte de los estudiantes.

● Contenidos y su organización: Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.

● Propuesta metodológica: Se debe explicitar las estrategias didácticas a implementarse en los encuentros presenciales atendiendo a los formatos pedagógicos establecidos en los Diseños Curriculares.

● Cronograma: Se deberá dar cuenta de la organización y secuenciación de las

actividades (clases, prácticas, visitas, evaluaciones, etc.) dentro del calendario escolar

● Evaluación y acreditación: Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles de ser usados acorde al grupo e intereses. Es esencial que dentro de los criterios se considere las características del trabajo virtual. La acreditación estará acorde a la vigencia del RAI: asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.)

● Bibliografía: para el estudiante y consultada por el docente. Será recomendable que se distinga para cada unidad/eje/núcleo temático/otros la bibliografía que corresponde

ANEXO II

PAUTAS DE PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE UNIDADES CURRICULARES

Los Programas tienen el sentido de sintetizar la información para los estudiantes y otras tareas académicas. Se lo debe enviar informatizado luego de obtener el dictamen favorable para la cobertura de las horas cátedras y antes de iniciar el cursado de las unidades curriculares respectivas. Sin el envío del mismo, no se dará al alta a las horas cátedras.

Del Formato:

El programa, incluyendo la carátula no podrá exceder las 4 (cuatro) páginas, con las siguientes características:

● Márgenes (todos) 2.5 cm

● Fuente: Arial/Times 12

● Interlineado 1.5

● Justificado

● Tamaño A4

Del Programa:

● **Carátula**: deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año y cohorte, ciclo lectivo.

● **Contenidos y su organización**: Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.

● **Evaluación y acreditación**: Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles de ser usados acorde al grupo e intereses.

La acreditación deberá estar acorde a la vigencia del RAM /RAI: asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.

● **Bibliografía**: para el estudiante

ANEXO III

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN A ESPACIOS CURRICULARES – CICLO 2023

APELLIDO Y
NOMBRE:……..……

ESPACIO
CURRICULAR:……

AÑO:……..
PROFESORADO:…….……....
SEDE:……

DOCUMENTACIÓN PRESENTADA:

- C.V. ABREVIADO

- PROYECTO DE CÁTEDRA

- PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

FECHA:……FIRMA:……