***Instituto Superior de Formación Docente N° 807***

***"Perito F. Moreno"***

Institución Acreditada Sin Reservas

Res. N° 005 / 02 - Min. De Educación

***“Año de conmemoración del 30° Aniversario de la Reforma Constitucional”***

**Comodoro Rivadavia, 02 de agosto de 2024**

**Llamado a cobertura de Módulos de Postítulos**

El Equipo Directivo del ISFD N° 807 convoca a docentes interesados a la presentación de Propuestas para la cobertura de los módulos correspondientes al primer cuatrimestre de la ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA EN PROCESOS DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA modalidad semipresencial.

Teniendo el mismo como fecha de apertura el lunes 05 de agosto y cierre el lunes 12 de agosto de 2024, en la Secretaría del Instituto sito en el 1er Piso de Perito Moreno, en el horario de 18 a 21hs.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA FORMATIVA

− Denominación: Actualización Académica en Procesos de Orientación y Tutoría en la Escuela Secundaria

− Certificado a otorgar: Actualización Académica en Procesos de Orientación y Tutoría en la Escuela Secundaria

− Carácter de la oferta: Postítulo Jurisdiccional aprobado por el Ministerio de Educación de la provincia del Chubut

− Duración: 2 cuatrimestres

− Carga horaria total: 200 hs. reloj

Asimismo, se informa que está a disposición para su consulta el Diseño Curricular en la Página Web Institucional <https://isfd807-chu.infd.edu.ar/sitio/>

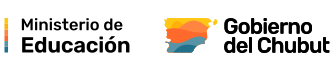
Documentación a presentar:

● CV actualizado y completo (con documentación certificada)

● Presentación de Proyecto de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo I)

● Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo II)

● Planilla con datos personales (Ver anexo III)

***Instituto Superior de Formación Docente N° 807***

***"Perito F. Moreno"***

Institución Acreditada Sin Reservas

Res. N° 005 / 02 - Min. De Educación

***“Año de conmemoración del 30° Aniversario de la Reforma Constitucional”***

**MÓDULO 1: MARCO POLÍTICO EDUCATIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ROL DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA**

Carga horaria total: 40 hs reloj

Modalidad de cursado: 30 hs reloj de cursado asincrónico y 10 hs reloj de cursado sincrónico (presencialidad remota o física)

Duración: 16 semanas

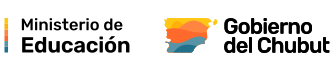
Perfil docente: Profesional con título de Nivel Superior, postitulación docente o posgrado universitario en el campo de la Educación, Profesional con título de Nivel Secundario con experiencia comprobada en procesos de Orientación y Tutoría, conocimiento sobre la enseñanza en escenarios digitales. Profesor en Psicopedagogía o Psicopedagogo. La conformación del perfil docente puede considerar a un único profesional, o a dos que complementariamente alcancen los requerimientos de titulación, experiencia y formación; y que trabajen en pareja pedagógica.

Designación del docente: Un/a docente con 6 hs cátedra o dos docentes con 3 hs cátedra cada uno/a

Orientaciones generales: El módulo tiene como propósito ofrecer elementos conceptuales y marcos político normativos que posibiliten el análisis de la configuración socio histórica del rol de Orientación y Tutoría en la Escuela Secundaria en Argentina y particularmente en la provincia del Chubut. Se incluye el abordaje de problemáticas relacionadas con las trayectorias escolares a partir del uso de indicadores educativos, y el análisis de la transversalidad del rol.

Ejes de contenido:

- Perspectiva histórica sobre políticas nacionales relacionadas con la función de orientación y tutoría. Desde enfoques centrados en lo individual o clínico, hasta perspectivas institucionales del cuidado y la protección de derechos. La Orientación y Tutoría en el marco de la Ley de Educación Nacional y las Resoluciones del Consejo Federal de Educación N° 84/09, 88/09, 93/09 y otras. - El rol de Orientación y Tutoría en las políticas educativas de la provincia del Chubut. La construcción del cargo de Profesor Orientador Tutor (POT): lineamientos y

***Instituto Superior de Formación Docente N° 807***

***"Perito F. Moreno"***

Institución Acreditada Sin Reservas

Res. N° 005 / 02 - Min. De Educación

***“Año de conmemoración del 30° Aniversario de la Reforma Constitucional”***

regulaciones de su tarea. Enfoques y posiciones docentes: de la homogeneización a la heterogeneidad, construcción del rol desde el paradigma de la complejidad. - Trayectorias Escolares. Trayectorias teóricas y reales. Indicadores de acceso, permanencia, repitencia, egreso. La organización de la tarea escolar para la construcción de una mirada integral sobre las trayectorias escolares. Las tutorías como punto de articulación y entramado en el proceso de acompañamiento a las trayectorias. - La transversalidad del rol de Orientación y Tutoría y el abordaje de la agenda educativa actual para la construcción del derecho a la educación: inclusión educativa, educación digital, educación sexual integral, educación ambiental integral, educación intercultural bilingüe, derechos humanos.

**MÓDULO 2: DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA**

Carga horaria total: 40 hs reloj

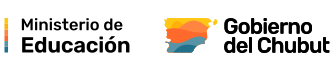
Modalidad de cursado: 30 hs reloj de cursado asincrónico y 10 hs reloj de cursado sincrónico (presencialidad remota o física)

Duración: 16 semanas

Perfil docente: Profesional con título de Nivel Superior, Profesor con título de Nivel Secundario con experiencia comprobada en procesos de Orientación y Tutoría, conocimientos sobre la enseñanza en escenarios digitales, y formación en Educación Sexual Integral, Psicopedagogos, Profesores de Educación Inclusiva con experiencia en acompañamiento en el Nivel Secundario. La conformación del perfil docente puede considerar a un único profesional, o a dos que complementariamente alcancen los requerimientos de titulación, experiencia y formación; y que trabajen en pareja pedagógica.

Designación del docente: Un/a docente con 6 hs cátedra o dos docentes con 3 hs cátedra cada uno/a

Orientaciones generales: El módulo tiene como propósito ofrecer elementos conceptuales y marcos político educativos que posibiliten el análisis de la educación inclusiva y la consideración de la diversidad en el sistema escolar de Argentina y particularmente en la provincia del Chubut. Se incluye el abordaje de definiciones sobre inclusión y diversidad; así como el análisis de las orientaciones para la inclusión de sujetos con necesidades

***Instituto Superior de Formación Docente N° 807***

***"Perito F. Moreno"***

Institución Acreditada Sin Reservas

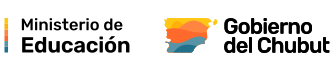
Res. N° 005 / 02 - Min. De Educación

***“Año de conmemoración del 30° Aniversario de la Reforma Constitucional”***

educativas derivadas de la discapacidad, el estudio reflexivo de las barreras al aprendizaje y las condiciones para el acceso a la educación.

Ejes de contenido:

- Inclusión educativa como política y concepción filosófica, política, económica, social y pedagógica del sistema educativo provincial. Construcción socio histórica: segregación, integración, inclusión. - De la enseñanza homogénea a la consideración de la diversidad. Diversidad en las aulas. Diversidades culturales, sexuales, lingüísticas. El modelo social de la discapacidad. El enfoque de trabajo en aulas heterogéneas. La discriminación como eje de análisis crítico. Los prejuicios. - La inclusión de sujetos con necesidades educativas derivadas de discapacidades temporales o permanentes. El rol tutorial en la elaboración del Proyecto Pedagógico Individual. Apoyos para el aprendizaje y la participación. Barreras al aprendizaje y la participación: físicas, sociales, académicas y didácticas. Configuraciones de apoyo. Ajustes razonables. - Estrategias inclusivas. Trabajo en red, en equipo y en pareja pedagógica. El trabajo corresponsable y colaborativo entre el/la MAI y el/la docente. Posibilidades y tensiones a partir del modelo organizacional escolar.

***Instituto Superior de Formación Docente N° 807***

***"Perito F. Moreno"***

Institución Acreditada Sin Reservas

Res. N° 005 / 02 - Min. De Educación

***“Año de conmemoración del 30° Aniversario de la Reforma Constitucional”***

**ANEXO I**

***Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de módulos***

Del Formato:

El proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las quince (15) páginas, con las siguientes características:

●Márgenes (todos) 2.5 cm

●Fuente: Arial/Times 12

●Interlineado 1.5

●Justificado

●Tamaño A4

Del Proyecto:

● Carátula: deberá contener instituto, postítulo, módulo, docente/s, cohorte y ciclo lectivo.

● Fundamentación: referenciar el proyecto en relación al Diseño Curricular al que corresponda, el módulo en el marco del postítulo – aportes a la formación y perfil del egresado/a

● Marco teórico: conceptos que aborda relacionados a su campo de formación/ conocimiento y su posicionamiento epistemológico y pedagógico didáctico.

● Propósitos: expresar la intención del docente.

● Objetivos: logros a alcanzar por parte de los/as cursantes.

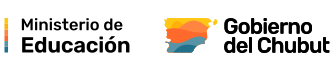
● Contenidos y su organización: Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.

● Propuesta metodológica: Se debe explicitar las estrategias didácticas a implementarse atendiendo a lo establecido en el Diseño Curricular.

● Cronograma: Se deberá dar cuenta de la organización y secuenciación de las actividades dentro del calendario escolar (16 semanas)

● Evaluación y acreditación: Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los cursantes y enunciar los instrumentos. Es esencial que dentro de los criterios que se considere las características del trabajo virtual. La acreditación estará acorde a la establecida en el diseño curricular

● Bibliografía: para el cursante y consultada por el docente. Será recomendable que se distinga para cada unidad/eje/núcleo temático/otros la bibliografía que corresponde

***Instituto Superior de Formación Docente N° 807***

***"Perito F. Moreno"***

Institución Acreditada Sin Reservas

Res. N° 005 / 02 - Min. De Educación

***“Año de conmemoración del 30° Aniversario de la Reforma Constitucional”***

***ANEXO II***

***PAUTAS DE PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS***

Los Programas tienen el sentido de sintetizar la información para los/as cursantes y otras tareas académicas. Se lo debe enviar informatizado luego de obtener el dictamen favorable para la cobertura de las horas cátedras y antes de iniciar el cursado. Sin el envío del mismo, no se dará al alta a las horas cátedras.

***Del Formato***:

El programa, incluyendo la carátula no podrá exceder las 4 (cuatro) páginas, con las siguientes características:

● Márgenes (todos) 2.5 cm

● Fuente: Arial/Times 12

● Interlineado 1.5

● Justificado

● Tamaño A4

***Del Programa***:

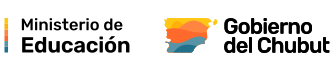
● **Carátula**: deberá contener instituto postítulo, módulo, docente/s, año y cohorte, ciclo lectivo.

● **Contenidos y su organización**: Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.

● **Evaluación y acreditación**: Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los cursantes y enunciar los instrumentos.

La acreditación deberá estar acorde a la establecida en el diseño curricular

● **Bibliografía**: para el cursante.

***Instituto Superior de Formación Docente N° 807***

***"Perito F. Moreno"***

Institución Acreditada Sin Reservas

Res. N° 005 / 02 - Min. De Educación

***“Año de conmemoración del 30° Aniversario de la Reforma Constitucional”***

**ANEXO III**

**PLANILLA DE INSCRIPCIÓN A MODULOS – CICLO 2024**

APELLIDO Y NOMBRE:………………………………………..……………

MÓDULO :………………………………………

AÑO:…………………………………..

DOCUMENTACIÓN PRESENTADA:

- C.V. COMPLETO Y CON CERTIFICACIÓN

- PROYECTO

- PROGRAMA

FECHA:…………………………FIRMA:…………………………………