

Comodoro Rivadavia, 12 de diciembre de 2024

### **Primer llamado a cobertura de unidades curriculares Ciclo 2025**

El Equipo Directivo del ISFD N° 807 convoca a docentes interesados/as a la presentación de Propuestas para regularizar espacios curriculares anuales y del primer cuatrimestre, según circular N° 04/2024 DGES. Teniendo como fecha de apertura el lunes 16 de diciembre 2024 y cierre el viernes 21 de febrero de 2025 en la Secretaría del Instituto sito en el 1er Piso del Colegio Perito Moreno, en el horario de 18 a 21hs.

Asimismo, se informa que están a disposición para su consulta los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la Página Web Institucional <http://isfd807.chu.infed.edu.ar/sitio/>

Documentación a presentar:

- CV actualizado (completo y con las certificaciones correspondientes)
- Presentación de Proyecto de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo I)
- Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado institucionalmente (Ver anexo II)
- Planilla con datos personales (Ver anexo III)

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA**

<b>Lectura y Escritura Académica</b>
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín.
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Psicología Educacional</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Psicología Educacional y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Pedagogía</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 1° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación en Ciencias de la Educación con orientación y/o experiencia en el área de la Pedagogía
Designación del docente: 7hs horas cátedra

<b>El Quehacer Matemático</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Introducción al Análisis de Funciones</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 5hs. cátedra (3hs 20min) - 160hs. cátedra total (106hs 40min)

Perfil docente: Profesor/a de Matemática.
Designación del docente: 6hs horas cátedra

<b>Álgebra de los Conjuntos Numéricos</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1º año
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 192hs. cátedra total (128hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática
Designación del docente: 7hs horas cátedra

<b>Geometría del Plano</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1º año
Distribución de la carga horaria: 5hs. cátedra (3hs 20min) - 160hs. cátedra total (106hs 40min)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática
Designación del docente: 6hs horas cátedra

<b>Práctica Profesional Docente I</b>
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1º año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min). El 30% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de la disciplina, y un/a profesor/a o licenciado/a en Ciencias de la Educación. En ambos casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra cada uno/a (Total: 10hs)

<b>Educación y TIC</b>
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 2º año – 1º cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Profesor/a de la disciplina con Especialización en Educación y TIC. Se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA**

<b>Lectura y Escritura Académica</b>
Campo: Formación General

Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín.
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Psicología Educativa</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Psicología Educativa y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Pedagogía</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 1° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación en Ciencias de la Educación con orientación y/o experiencia en el área de la Pedagogía
Designación del docente: 7hs horas cátedra

<b>Literaturas Clásicas</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs, cátedra (2hs) - 96hs, cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano o Latín que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Sistema de la Lengua Española I</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 128hs. cátedra total (85hs 20min)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra

<b>Historia de la Lengua</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. catedra (2hs) - 96hs. catedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 4hs horas catedra

<b>Introducción a los Estudios Literarios</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. catedra (2hs 40 min) - 128hs, catedra total (85hs 20min)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas catedra

<b>Literatura Latinoamericana I</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. catedra (2hs) - 96hs. catedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín; que acredite formación y/o especialización en el campo disciplinar y experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 4hs catedra

<b>Práctica Profesional Docente I</b>
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min). El 30% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de la disciplina, y un/a profesor/a o licenciado/a en Ciencias de la Educación. En ambos casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra cada uno/a (Total: 10hs)

<b>Educación y TIC</b>
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 2° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Profesor/a de la disciplina con Especialización en Educación y TIC. Se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

## **PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN ECONOMIA**

<b>Lectura y Escritura Académica</b>
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín.
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Psicología Educacional</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Psicología Educacional y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Pedagogía</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 1° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación en Ciencias de la Educación con orientación y/o experiencia en el área de la Pedagogía
Designación del docente: 7hs horas cátedra

<b>Introducción a la Economía</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min).
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Economía; o profesional formado en Ciencias Económicas con orientación en Economía. Se sugiere priorizar el conocimiento y la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra

<b>Principios de la Administración</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min).
Perfil docente: Licenciado/a en Administración o profesional formado en Ciencias Económicas con orientación y/o especialización en Administración. Se sugiere priorizar el conocimiento y la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra

<b>Sistemas de Información Contable I</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min).
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Económicas, o Contador Público o profesional formado en Ciencias Económicas con orientación y/o especialización en Sistemas de Información Contable. Se sugiere priorizar el conocimiento y la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra

<b>Introducción al Derecho</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Jurídicas o Abogado/a. Se sugiere priorizar el conocimiento y la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Matemática</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 1° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40m) – 64hs. cátedra total (42hs 40m)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática, Profesor/a en Ciencias Económicas, Profesor/a en Economía, Licenciado/a en Matemática
Designación del docente: 5hs horas cátedra

<b>Práctica Profesional Docente I</b>
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes

Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min). El 30% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de la disciplina, y un/a profesor/a o licenciado/a en Ciencias de la Educación. En ambos casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra cada uno/a (Total: 10hs)

### **PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA**

<b>Lectura y Escritura Académica</b>
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín.
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Psicología Educativa</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Psicología Educativa y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Pedagogía</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 1° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación en Ciencias de la Educación con orientación y/o experiencia en el área de la Pedagogía
Designación del docente: 7hs horas cátedra

<b>Química I</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)



Perfil docente: Profesor/a en Química, Licenciado/a en Química, Farmacéutico/a, Bioquímico/a. Se recomienda priorizar la experiencia en el Nivel Secundario y la formación continua en la Enseñanza de la Química y en el campo disciplinar.

Designación del docente: 4hs horas cátedra

### **Biología General**

Campo: Formación Específica

Formato: Asignatura

Régimen de cursada: Anual

Ubicación en el diseño curricular: 1° año

Distribución de la carga horaria: 5hs. cátedra (3hs 20min) - 160hs. cátedra total (106hs 40min)

Perfil docente: Profesor/a en Biología. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Licenciado/a en Ciencias Biológicas. Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario, y que acrediten formación continua en la enseñanza de la Biología y en el campo disciplinar

Designación del docente: 6hs horas cátedra

### **Prácticas de Laboratorio**

Campo: Formación Específica

Formato: Laboratorio

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 1° año – 1° cuatrimestre

Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) - 64hs. cátedra total (42hs 40min)

Perfil docente: Profesor/a en Biología. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Química. Licenciado/a en Ciencias Biológicas. Se recomienda priorizar perfiles que se desempeñen en el nivel secundario, y que acrediten formación continua en la enseñanza de la Biología y en el campo disciplinar

Designación del docente: 5hs horas cátedra

### **Práctica Profesional Docente I**

Campo: Formación en la Práctica Profesional

Formato: Prácticas Docentes

Régimen de cursada: Anual

Ubicación en el diseño curricular: 1° año

Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min). El 30% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas

Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de la disciplina, y un/a profesor/a o licenciado/a en Ciencias de la Educación. En ambos casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.

Designación del docente: 5hs horas cátedra cada uno/a (Total: 10hs)

### **Educación y TIC**

Campo: Formación General

Formato: Taller

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 2° año – 1° cuatrimestre

Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)

Perfil docente: Profesor/a de la disciplina con Especialización en Educación y TIC. Se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario

Designación del docente: 4hs horas cátedra
--

<b>La Tierra y el registro fósil</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Biológicas. Profesor/a en Ciencias Naturales. Licenciado/a en Ciencias Biológicas o Ciencias Geológicas con formación pedagógica
Designación del docente: 4hs cátedra

<b>UDI – Nuevos escenarios de la enseñanza de la Biología</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Seminario – Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Licenciado/a en Ciencias Biológicas con formación en Enseñanza de las Ciencias Naturales. Se recomienda priorizar perfiles con experiencia en el nivel secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Investigación en Enseñanza de la Biología</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 4° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Ciencias Naturales. Profesor/a en Ciencias Biológicas. Licenciado/a en Ciencias Biológicas con formación en Enseñanza de las Ciencias Naturales. Se recomienda priorizar perfiles con experiencia en el nivel secundario, y que acrediten formación y/o experiencia en Investigación
Designación del docente: 4hs horas cátedra

### **PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA**

<b>Lectura y Escritura Académica</b>
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín.
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Psicología Educacional</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura

Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación específica en Psicología Educacional y/o en Ciencias de la Educación, con orientación y experiencia en el área de la psicología
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Pedagogía</b>
Campo: Formación General
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 1° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 6hs. cátedra (4hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Formación en Ciencias de la Educación con orientación y/o experiencia en el área de la Pedagogía
Designación del docente: 7hs horas cátedra

<b>Introducción a la Geografía</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a en Geografía. Licenciado/a en Geografía
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Geografía Económica</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Geografía – Licenciado/a en Geografía
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Ciencias de la Tierra I</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a y/o Licenciado/a en Geografía. Licenciado/a en Geología
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Cartografía</b>
Campo: Formación Específica

Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a y/o Licenciado/a en Geografía con orientación o especialización en área afín. Profesor/a y/o Licenciado/a en Geografía
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Geografía de la Población</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a y/o Licenciado/a en Geografía con orientación o especialización en área. Profesor/a y/o Licenciado/a en Geografía
Designación del docente: 4hs horas cátedra <b>SUPLETE</b>

<b>Práctica Profesional Docente I</b>
Campo: Formación en la Práctica Profesional
Formato: Prácticas Docentes
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1º año
Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min). El 30% de esta carga horaria corresponde a actividades formativas en las escuelas asociadas
Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesor/a de la disciplina <b>SUPLETE</b> , y un/a profesor/a o licenciado/a en Ciencias de la Educación. En ambos casos se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario.
Designación del docente: 5hs horas cátedra cada uno/a (Total: 10hs)

<b>Educación y TIC</b>
Campo: Formación General
Formato: Taller
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 2º año – 1º cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 48hs. cátedra total (32hs)
Perfil docente: Profesor/a de la disciplina con Especialización en Educación y TIC. Se debe priorizar la experiencia en el Nivel Secundario
Designación del docente: 4hs horas cátedra

<b>Educación Ambiental</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Taller
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 2º año
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a y/o Licenciado/a en Geografía con especialidad en Educación Ambiental. Profesor/a

en Ciencias Naturales con especialidad en Educación Ambiental

Designación del docente: 4hs horas

### **PROFESORADO DE INGLÉS**

#### **Práctica Profesional Docente I**

Campo: Formación en la Práctica Profesional

Formato: Prácticas Docentes

Régimen de cursada: Anual

Ubicación en el diseño curricular: 1° año

Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra (2hs 40min) – 128hs. cátedra total (85hs 20min).

Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a Profesor/a de Inglés que tenga conocimiento y experiencia en los niveles de la educación formal; y un/a profesional con formación en Ciencias de la Educación, Psicopedagogía o afines. Se priorizará la experiencia en más de un nivel.

#### **Pedagogía**

Campo: Formación General

Formato: Asignatura

Régimen de cursada: Anual

Ubicación en el diseño curricular: 1° año

Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)

Perfil docente: Formación en Ciencias de la Educación o equivalente, con orientación y/o experiencia en el área de la Pedagogía.

#### **SUPLENTE**

#### **Educación Digital**

Campo: Formación General

Formato: Taller

Régimen de cursada: Anual

Ubicación en el diseño curricular: 1° año

Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)

Perfil docente: Profesor/a, preferentemente de Inglés, con Especialización en Educación y TIC o similar; o profesional con formación en Ciencias de la Educación con orientación y/o experiencia en Educación Digital. En ambos casos se debe priorizar la experiencia en el sistema educativo

#### **UDI – El uso del cuerpo y la voz en la enseñanza**

Campo: Formación General

Formato: Seminario - Taller

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre

Distribución de la carga horaria: 2hs. cátedra

Perfil docente: Profesor/a de teatro con experiencia en formación docente.

### **PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

#### **Matemática**

Campo: Formación Específica

Formato: Asignatura

Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año A
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática con formación y/o experiencia en Educación Primaria

<b>Matemática</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Anual
Ubicación en el diseño curricular: 1° año B
Distribución de la carga horaria: 3hs. cátedra (2hs) - 96hs. cátedra total (64hs)
Perfil docente: Profesor/a de Matemática con formación y/o experiencia en Educación Primaria

<b>Literatura</b>
Campo: Formación Específica
Formato: Asignatura
Régimen de cursada: Cuatrimestral
Ubicación en el diseño curricular: 4° año – 1° cuatrimestre
Distribución de la carga horaria: 5hs cátedra (3hs 20m) – 80hs cátedra total (53hs 20m)
Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Lengua y Literatura; Letras; Castellano, o Literatura y Latín con formación y/o experiencia en Educación Primaria.

## **ANEXO I**

### ***Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de unidades curriculares***

Del Formato:

El proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las quince (15) páginas, con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

Del Proyecto:

● Carátula: deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año y cohorte, ciclo lectivo.

● Fundamentación: referenciar el proyecto en relación al Diseño Curricular al que corresponda, la unidad curricular en el marco de la carrera – aportes a la formación y perfil del egresado, campo de la formación al que pertenece, carga horaria, cursado (anual/cuatrimstral), Modalidad/formato (taller/ módulo/ seminario/ asignatura/ prácticas docentes/ trabajos de campo), articulaciones con otros espacios.

● Marco teórico: conceptos que aborda relacionados a su campo de formación/ conocimiento y su posicionamiento epistemológico y pedagógico didáctico.

● Propósitos: expresar la intención del docente.

● Objetivos: logros a alcanzar por parte de los estudiantes.

● Contenidos y su organización: Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.

● Propuesta metodológica: Se debe explicitar las estrategias didácticas a implementarse en los encuentros presenciales atendiendo a los formatos pedagógicos establecidos en los Diseños Curriculares.

● Cronograma: Se deberá dar cuenta de la organización y secuenciación de las actividades (clases, prácticas, visitas, evaluaciones, etc.) dentro del calendario escolar

● Evaluación y acreditación: Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles de ser usados acorde al grupo e intereses. Es esencial que dentro de los criterios se considere las características del trabajo virtual. La acreditación estará acorde a la vigencia del RAI: asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.)

● Bibliografía: para el estudiante y consultada por el docente. Será recomendable que se distinga

para cada unidad/eje/núcleo temático/otros la bibliografía que corresponde

## **ANEXO II**

### **PAUTAS DE PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE UNIDADES CURRICULARES**

Los Programas tienen el sentido de sintetizar la información para los estudiantes y otras tareas académicas. Se lo debe enviar informatizado luego de obtener el dictamen favorable para la cobertura de las horas cátedras y antes de iniciar el cursado de las unidades curriculares respectivas. Sin el envío del mismo, no se dará al alta a las horas cátedras.

#### ***Del Formato:***

El programa, incluyendo la carátula no podrá exceder las 4 (cuatro) páginas, con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

#### ***Del Programa:***

- **Carátula:** deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año y cohorte, ciclo lectivo.
- **Contenidos y su organización:** Se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular, que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.
- **Evaluación y acreditación:** Se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles de ser usados acorde al grupo e intereses. La acreditación deberá estar acorde a la vigencia del RAM /RAI: asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.
- **Bibliografía:** para el estudiante



**ANEXO III**

**PLANILLA DE INSCRIPCIÓN A ESPACIOS CURRICULARES – CICLO 2025**

APELLIDO Y NOMBRE:.....

ESPACIO CURRICULAR:.....

AÑO:.....

PROFESORADO:.....

DOCUMENTACIÓN PRESENTADA:

- C.V. COMPLETO y con CERTIFICACIÓN
- PROYECTO DE CÁTEDRA
- PROGRAMA DE LA CÁTEDRA

FECHA:.....FIRMA:.....